

Ime i Prezime : _____

Datum: _____

matematika.

otroci.org

RIJEŠENJE

Zadatak 1:

Omjer visine dvije osobe je 3:5. Ako je prva osoba visoka 60 cm, koliko je visoka druga osoba?

Rješenje:

Omjer visine prve osobe i visine druge osobe je 3:5. Da bismo odredili visinu druge osobe, trebamo množiti prvu visinu s omjerom:

$$\text{Visina druge osobe} = (\text{Visina prve osobe} * \text{Omjer visina}) / 3$$

$$\text{Visina druge osobe} = (60 \text{ cm} * 5) / 3$$

$$\text{Visina druge osobe} = 100 \text{ cm. Dakle, druga osoba je visoka } 100 \text{ cm.}$$

Zadatak 2:

Omjer broja djevojčica i broja dječaka u razredu je 4:7. Ako je broj djevojčica 32, koliko je ukupno učenika u razredu?

Rješenje:

Omjer broja djevojčica i broja dječaka je 4:7. Da bismo odredili ukupan broj učenika, trebamo množiti broj djevojčica s omjerom:

$$\text{Ukupan broj učenika} = (\text{Broj djevojčica} * \text{Omjer učenika}) / 4$$

$$\text{Ukupan broj učenika} = (32 * 7) / 4$$

$$\text{Ukupan broj učenika} = 56. \text{ Dakle, ukupno je } 56 \text{ učenika u razredu.}$$

Zadatak 3:

Omjer cijene voća i količine je 2:5. Ako je cijena 10 eura, koliko košta 500 g voća?

Rješenje:

Omjer cijene voća i količine je 2:5. Da bismo odredili cijenu za 500 g voća, trebamo množiti cijenu s omjerom:

$$\text{Cijena za } 500 \text{ g voća} = (\text{Cijena} * 5) / 2$$

$$\text{Cijena za } 500 \text{ g voća} = (10 \text{ eura} * 5) / 2$$

$$\text{Cijena za } 500 \text{ g voća} = 25 \text{ eura. Dakle, } 500 \text{ g voća košta } 25 \text{ eura.}$$

Zadatak 4:

Omjer brzine automobila i vremena putovanja je 6:3. Ako je automobil putovao 90 km/h, koliko je trajalo putovanje?

Rješenje:

Omjer brzine automobila i vremena putovanja je 6:3. Da bismo odredili trajanje putovanja, trebamo dijeliti brzinu s omjerom:

$$\text{Trajanje putovanja} = (\text{Brzina automobila} * \text{Omjer vremena}) / 6$$

$$\text{Trajanje putovanja} = (90 \text{ km/h} * 3) / 6$$

$$\text{Trajanje putovanja} = 45 \text{ min. Dakle, putovanje je trajalo } 45 \text{ minuta.}$$